



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Pachacútec, 04 de marzo del 2024.

OFICIO N° 08- 2024-DIEP- FT

Señora: Mg. Olga Lidia Méndez Salas.
DIRECTORA DE LA UGEL-VENTANILLA
Presente.-

ASUNTO : Remito PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) 2024.
REF. : R.M. N° 587-2023 -MINEDU

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarla cordialmente y a la vez comunicarle que estoy remitiendo EL PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) de la Institución Educativa “Flora Tristán” para el año escolar 2024.

Sea propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi mayor consideración y estima.

OCC/Directora
Cc.-Archivo



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

RESOLUCION DIRECTORAL N°002 -2024 DIEP-FT

Pachacútec, 04 de marzo del 2024.

Visto el PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT), elaborado y revisado por la responsable de la I.E.P. "Flora Tristán", correspondiente al período lectivo 2024;

CONSIDERANDO:

Que, es función de la directora, conjuntamente con los integrantes directivos de la Institución Educativa, formular, organizar, planificar, ejecutar y evaluar el desarrollo del PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) de la IEP. "Flora Tristán", durante el período lectivo 2024;

Que, es competencia de la directora, consolidar los objetivos estratégicos operacionales articulados en el PAT y otros instrumentos y documentos de planificación curricular y administrativa para el presente año lectivo.

Que, es función de la directora desarrollar la propuesta pedagógica del PLAN ANUAL DE TRABAJO en estrecha relación con los compromisos de Gestión Escolar, para el logro de las metas de ~~aprendizaje~~ trazadas en el marco de la R.M. N° 587-2023 MINEDU "Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2024" en la IEP. "Flora Tristán";

Que, es responsabilidad de la directora, desarrollar el PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) articulado a los proyectos nacional, regional, local e institucional en el marco del Currículo Nacional de Educación Básica, Principios Educativos y otros documentos del Sector;

De conformidad con la Ley General de Educación N° 28044; Ley N° 29944, Ley de la Reforma Magisterial; Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados; Legislativo N° 882, Ley de la Promoción de la Inversión en Educación; D.S. N° 011- 2012-ED, Reglamento de la Ley 28044; D.S. N° 004-2013-ED, reglamento que aprueba la Ley N° 29944; RMV N°0014-2017-ED, aprueban la implementación del Plan Lector en la I.I.EE.; R.M. N° 587-2023 MINEDU "Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2024"

SE RESUELVE:

Art.1º- **Aprobar el PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) de la I.E.P. "FLORA TRISTÁN", correspondiente al período 2024.**

Art. 2º.- Cumplir y hacer cumplir el desarrollo pedagógico en enfoque ambiental, teniendo en cuenta el CGE1, para el año escolar 2024.

Art.3º- Comunicar a la Unidad de Gestión Educativa Local de Ventanilla, remitiendo la resolución y adjuntando (opcional) la respectiva documentación para su conocimiento.

REGÍSTRESE, COMUNIQUESE Y CUMPLASE

OCC/Directora
Cc.-Archivo



DIRECCION
FLORA TRISTÁN
DIEP UGEL-VENTANILLA
DIRECTORA



POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA "FLORA TRISTÁN"



PLAN ANUAL DE TRABAJO

2024



Alma Camarena C.
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
FLORA TRISTÁN COLLEGE
CAMARENA CASTELLANOS
Directora



PERÚ

Ministerio
de Educación



FLORA TRISTÁN
COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

(R.M. N° 587-2023 -MINEDU)

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN:

1.1. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1.1. **INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR:** “FLORA TRISTÁN”
- 1.1.2. **DIRECCIÓN:** MZ “M” LOTE 13-14/SECTOR C3/VILLA PACHACUTEC-VENTANILLA
- 1.1.3. **UBICACIÓN GEOGRÁFICA:** PACHACÚTEC
- 1.1.4. **DEPARTAMENTO:** CALLAO
- 1.1.5. **PROVINCIA:** CALLAO
- 1.1.6. **DISTRITO:** VENTANILLA

1.2. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- 1.2.1. **MODALIDAD:** EBR - MENORES
- 1.2.2. **NIVELES :** INICIAL - PRIMARIA
- 1.2.3. **CÓDIGO DEL LOCAL:** 595369
- 1.2.4. **CÓDIGOS MODULARES:**
 - **INICIAL:** 1607720
 - **PRIMARIA:** 1383074
- 1.2.5. **RESOLUCIÓN DE CREACIÓN:** RDR N° 02071-2008-DREC
- 1.2.6. **GESTIÓN :** PRIVADA
- 1.2.7. **TURNOS :** MAÑANA
- 1.2.8. **ZONA :** URBANA



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

1.2.9. LOCAL: PROPIO

1.2.10. DIRECTORA: OLGA CAMARENA CASTELLANOS

1.2.11. CONDICIÓN: NOMBRADA

1.2.12. POBLACIÓN ESTUDIANTIL: 157

| NIVELES | TURNO | H | % | M | % | TOTAL |
|--------------|--------|----|---|----|---|-------|
| INICIAL | MAÑANA | 25 | | 22 | | 47 |
| PRIMARIA | MAÑANA | 50 | | 60 | | 110 |
| TOTAL | - | 75 | | 82 | | 157 |

1.2.13. PLANA DOCENTE:

| NIVELES | TURNO MAÑANA | TOTAL |
|----------------------|--------------|-------|
| INICIAL | 3 | 3 |
| AUXILIARES – INICIAL | 3 | 3 |
| PRIMARIA | 8 | 8 |
| DPTO. PSICOLOGIA | 1 | 1 |
| AUXILIAR – PRIMARIA | 1 | 1 |
| TOTAL | 16 | 16 |





Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

II. MATRIZ DE DIAGNÓSTICO, OBJETIVOS Y METAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN RELACIÓN A LOS INDICADORES DE GESTIÓN ESCOLAR.

| COMPROMISO 1: Progreso de los aprendizajes de las y los estudiantes. | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------|-------------------|---|--|---|--|--|---|
| OBJETIVO DEL COMPROMISO: Los estudiantes de la IE mejoran sus resultados de aprendizaje respecto al año anterior. | | | | | | | | | |
| NIVEL PRIMARIA | | | | | | | | | |
| INDICADOR | | DATOS 2023 | METAS 2024 | DIAGNÓSTICO | | | OBJETIVOS DE LA IE | ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN | EVIDENCIA |
| | | | | FORTALEZAS | ASPECTOS CRÍTICOS | CAUSAS | | | |
| Porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la ECEV. | 4to. Prim. Comprensión Lectora. (%) | 95% | 100% | El 95 % de los estudiantes lograron satisfactoriamente sus aprendizajes en el área de comunicación. El 96 % de los estudiantes demostraron un logro satisfactorio en el área de matemática. | El 5% de los estudiantes no alcanzaron el logro satisfactorio en el área de comunicación. El 4 % de estudiantes no alcanzaron el logro satisfactorio en el área de matemática. | Poca intervención de los padres de familia. Estudiantes con problemas de aprendizaje. Poco interés de los estudiantes por mejorar sus aprendizajes. No se desarrolla con responsabilidad el programa de fortalecimiento pedagógico. | Sensibilizar a los padres de familia en cuanto al aprendizaje de sus hijos. Facilitar el apoyo psicológico para los niños con problemas de aprendizaje. Sensibilizar a los estudiantes para lograr sus aprendizajes. Desarrollar el Plan de intervención pedagógica. | Talleres de sensibilización. Atender a los estudiantes con apoyo psicológico de lunes a sábado. Ejecutar y monitorear el desarrollo del Plan de Intervención Pedagógica. | Estadística Reporte de la ECER-ECE Plan de reforzamiento Acta de jornada de reflexión |
| | 4to. Prim. Matemática. (%) | 96% | 100% | | | | | | |
| Porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logros de aprendizaje en la ECEV | 4to. Prim. Comprensión Lectora. (%) | 5% | 0% | | | | | | |
| | 4to. Prim. Matemática. (%) | 4% | 0% | | | | | | |



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|------|-------|---|---|--|---|---|--|
| Porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en las evaluaciones que las II. EE. Puedan generar. | Comunicación - 4to Primaria. (%) | 95 % | 100 % | El 95 % de los estudiantes tuvieron el logro satisfactorio. | El 5 % de los estudiantes No tuvieron el logro satisfactorio. | Poca práctica de los niveles de comprensión lectora. | Desarrollar de manera permanente los niveles de comprensión de lectura, para el logro de la meta propuesta y, de los aprendizajes, de manera satisfactoria. | <ul style="list-style-type: none"> Organizarse con los PP.FF. llevar a cabo la lectura en casa. Activar de manera permanente el Plan Lector. Fomentar la comprensión y producción de textos. | Estadística Reporte de la ECER-ECE Plan de reforzamiento Acta de jornada de reflexión |
| | Matemática – 4to Primaria (%) | 96 % | 100 % | El 96 % de los estudiantes tuvieron el logro satisfactorio. | El 4 % de los estudiantes No tuvieron el logro satisfactorio. | Poca práctica de reuniones de interaprendizaje para mejorar las estrategias. | Desarrollar de manera permanente las capacidades matemáticas, para el logro de la meta propuesta y, de los aprendizajes, de manera satisfactoria. | <ul style="list-style-type: none"> Organizarse con los PP.FF. para desarrollar el plan de reforzamiento pedagógico. Hacer uso con mayor frecuencia de materiales manipulables. | Estadística Reporte de la ECER-ECE Plan de reforzamiento Acta de jornada de reflexión |





Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

COMPROMISO 1: Progreso de los aprendizajes de las y los estudiantes.

OBJETIVO DEL COMPROMISO: Todas y todos los estudiantes desarrollan los aprendizajes establecidos en el CNEB.

NIVEL INICIAL

| INDICADOR | DATOS 2023 | METAS 2024 | DIAGNÓSTICO | | | OBJETIVOS DE LA IE | ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN | EVIDENCIA | |
|--|----------------------------|------------|-------------|--|--|--|---|--|--|
| | | | FORTALEZAS | ASPECTOS CRÍTICOS | CAUSAS | | | | |
| Progreso de los aprendizajes de las y los estudiantes. | Comunicación (%) 5 años | 96 % | 100 % | El 96 % de los niños lograron el nivel satisfactorio en el Área de Comunicación. El 95 % de los niños lograron el nivel satisfactorio en el Área de Matemática. | En el Área de Comunicación. El 4 % de los niños NO lograron el nivel satisfactorio y en el Área de Matemática el 5% | En cuanto al <u>área de Matemática</u> . Hay niños que no comprenden con facilidad los problemas que se les plantea. Poca participación de algunos padres de familia en la tarea educativa. Niños nuevos que se integran a la IE. | Desarrollar en los niños las capacidades de resolución de problemas de manera significativa con la participación eficiente de los PP.FF. para lograr la meta propuesta. | <ul style="list-style-type: none"> • Reunión con los padres de familia. • Capacitar a los docentes en estrategias de enseñanza matemática. • Monitorear permanentemente el avance de los niños. | Estadística Reporte de la ECER-ECE Plan de reforzamiento Acta de jornada de reflexión |
| | Matemática (%) 5 años | 95 % | 100 % | | | | | | |



Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

COMPROMISO 2: Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa.

OBJETIVO DEL COMPROMISO: Todas y todos los estudiantes permanecen en el sistema educativa y culminan la escolaridad oportunamente.

| INDICADOR | NIVELES | DATOS 2023 | META 2024 | DIAGNÓSTICO | | | OBJETIVOS DE LA IE | ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN | EVIDENCIA |
|---|----------|------------|-----------|---|--|--|--|---|--|
| | | | | FORTALEZAS | ASPECTOS CRÍTICOS | CAUSAS | | | |
| Reducción del número o porcentaje de estudiantes que abandonan sus estudios, en relación de números matriculados al inicio del período lectivo. | Inicial | 99 % | 100 % | El 99 % de estudiantes del nivel Inicial permanecieron en la IE de inicio a fin. El 98 % de estudiantes de primaria permanecieron en la IE. | El 1 % de los estudiantes del nivel Inicial se trasladaron a otras II.EE. El 2 % de los estudiantes del nivel Primaria se trasladaron a otras II.EE. | Traslado de los estudiantes por motivo de cambio de domicilio de sus padres. | Mantener la permanencia de los estudiantes al 100 % de inicio a fin del período lectivo con el apoyo de los PP.FF. | Elaborar y ejecutar el plan de retención escolar. Proponer mejores condiciones de servicio educativo. | Estadística Plan de reforzamiento Acta de jornada de reflexión |
| | Primaria | 98 % | 100 % | | | | | | |





Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

COMPROMISO 3: Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE.

OBJETIVO DEL COMPROMISO: Se cumple con todas las actividades planificadas brindando las condiciones operativas necesarias para su adecuado funcionamiento en relación a la diversidad de su contexto.

| INDICADOR | NIVELES | DATOS 2023 | META 2024 | DIAGNÓSTICO | | | OBJETIVOS DE LA IE | ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN | EVIDENCIA |
|--|----------|------------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | FORTALEZAS | ASPECTOS CRÍTICOS | CAUSAS | | | |
| Elaboración, difusión y seguimiento de la calendarización y prevención de eventos que afecten su cumplimiento. | Inicial | 100 % | 100 % | El 100 % de los docentes han demostrado su asistencia y puntualidad a sus trabajos. | En casos de haberse presentado alguna inasistencia de algún docente, se recuperó al 100 %. | Motivos de salud o emergencia. | Cumplir al 100 % las horas programadas en la calendarización. | Levantar acta de compromiso con cada uno de los docentes. | Acta de inicio de las labores escolares. Fotos |
| | Primaria | 100% | 100 % | | | | | | |
| Gestión oportuna y sin condicionamiento de la matrícula. | Inicial | 100 % | 100 % | El 100 % de los docentes han demostrado su cumplimiento con las horas efectivas. | En casos de haberse presentado alguna inasistencia de algún docente, se recuperó al 100 %. | Motivos de salud Emergencia Onomástico | Cumplir al 100 % las horas efectivas programadas en la calendarización. | Levantar acta de compromiso con cada uno de los docentes. Monitoreo permanente. | Plan de matrícula Estadística |
| | Primaria | 100 % | 100 % | | | | | | |
| Seguimiento a la asistencia y puntualidad de las y los estudiantes y del | Inicial | 99 % | 100 % | El 100 % de los estudiantes han sido controlados su asistencia y permanencia en el aula. | Solo el 1 % entre los estudiantes y docentes llegan tarde a sus clases y labores. | Factores diversos: tráfico de transporte en hora punta, domicilio alejado a la IE. | Fomentar el cumplimiento responsable de la asistencia y puntualidad de los | Sensibilizar a los padres de familia a través de charlas. Aplicar los descuentos en | Estadística Plan de semáforo escuela Parte de asistencia |



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|-------|---|---|---|---|--|--|
| personal. Asegurando el cumplimiento de las horas lectivas. | | | | | | | estudiantes y docentes. | caso de los docentes. | |
| | Primaria | 99 % | 100 % | El 100 % de los estudiantes han sido controlados su asistencia y permanencia en el aula. | Solo el 1 % entre los estudiantes y docentes llegan tarde a sus clases y labores. | Factores diversos: tráfico de transporte en hora punta, domicilio alejado a la IE, en la época de invierno hay dificultad para levantarse por parte de los estudiantes. | Fomentar el cumplimiento responsable de la asistencia y puntualidad de los estudiantes y docentes. | Sensibilizar a los padres de familia a través de charlas. Aplicar los descuentos en caso de los docentes | Estadística Plan de semáforo escuela Parte de asistencia |
| Mantenimiento de espacios salubres, seguros y accesibles que garanticen la salud y la integridad física de la comunidad educativa. | Inicial y primaria | 100 % | 100 % | El 100 % de los diferentes espacios educativos y administrativos se han mantenido de manera salubre y segura. | Algunas veces estudiantes como personal docente y administrativos tuvieron dificultad con mantener la disciplina de salubridad y seguridad. | Poco conocimiento de cultura de limpieza. Poca disciplina de pulcritud. Desconocimiento de seguridad. | Desarrollar en los estudiantes las capacidades de salubridad y seguridad, respetando los derechos de los demás. | Taller sobre salubridad y espacios seguros para los estudiantes, docentes y padres de familia. | Plan de mantenimiento Fotos |
| Entrega oportuna y promoción de materiales y recursos educativos. | Inicial y primaria | 100 % | 100 % | Al 100 % de los estudiantes reciben sus materiales educativos adquiridos por los PP.FF. | Algunos padres de familia cumplen con la entrega de materiales educativos en el transcurso de la | Descuido de los padres de familia en adquirirlos a tiempo. | Sensibilizar a los padres de familia para que hagan entrega oportunamente los materiales educativos. | Reunión general y permanente con los padres de familia. | Plan de entrega de materiales Fotos |



Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-------|-------|--|--|---------|--|---|--------------------------------|
| | | | | En cuanto a recursos tecnológicos, la IE cada año implementa con equipos nuevos y de avanzada. | semana de inicio de clases. | | | | |
| Gestión y mantenimiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario. | Inicial y primaria | 100 % | 100 % | Se cumple al 100 % con el mantenimiento de la infraestructura y mobiliarios. | Algunas veces se deteriora los mobiliarios por el uso. | Ninguna | Fomentar en los padres de familia, estudiantes y docentes el buen uso de los materiales y recursos educativos. | Codificar los mobiliarios de cada estudiante. Inspeccionar el estado de la infraestructura. | Plan de mantenimiento Fotos |

COMPROMISO 4: Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB

OBJETIVO DEL COMPROMISO: Los equipos directivos y docentes desarrollan acciones orientadas al mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje, con énfasis en la planificación-mediación y evaluación formativa.

| INDICADOR | NIVELES | DATOS 2023 | META 2024 | DIAGNÓSTICO | | | OBJETIVOS DE LA IE | ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN | EVIDENCIA |
|---|--------------------|------------|-----------|---|--|--|---|---|---|
| | | | | FORTALEZAS | ASPECTOS CRÍTICOS | CAUSAS | | | |
| Generación de espacios de trabajo colegiado y otras estrategias de trabajo pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los | Inicial y Primaria | 100 % | 100 % | Se ha cumplido al 100 % con los tres monitoreos pedagógicos conforme se indicó en las normas. | Todavía algunos docentes no han logrado captar la importancia de las pautas 2,3 y 4. | Docentes principiantes. Poca capacitación o auto capacitación. | Mejorar con más ahínco el monitoreo y asesoramiento pedagógico. | Poner en práctica los grupos de interaprendizaje. Tomar en cuenta las reuniones colegiadas. Taller de capacitación. | Plan de horas colegiadas Acta de jornada de reflexión Fotos |



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-------|-------|--|--|--|--|---|--|
| docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de los estudiantes. | | | | | | | | | |
| Promoción del acompañamiento del estudiante y familias en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE). | Inicial y Primaria | 100 % | 100 % | Se ha desarrollado el acompañamiento a estudiantes y a las familias por el servicio de psicología de la I.E. | No todos los estudiantes ni las familias se dejan orientar, son muy reservados en sus problemas. | Separación de familias. Niños disfuncionales. Padres de familia que trabajan y no apoyan a sus niños en las actividades escolares. | Promover con mayor amplitud en los docentes el acompañamiento de los estudiantes y a las familias más vulnerables. | Visitas a los hogares. Trabajo guiado e individual con los estudiantes y familias. Seguimiento a través de lista de cotejo. | Plan de Tutoría Actas de atención a estudiantes y familias Fotos |
| Análisis pedagógico del progreso del aprendizaje de las y los estudiantes, identificando alertas e implementando estrategias de mejora. | Inicial y Primaria | 100 % | 100 % | Se desarrolla al 100 % el análisis, evaluación, reflexión y toma de decisiones al finalizar el trimestre. | Poca participación de los padres de familia en lo específico de los grados superiores. | Poca disponibilidad de tiempo. Los PP.FF. trabajan las 12 horas ya sea en negocio o en zonas alejadas. | Desarrollar con regularidad el análisis del progreso de los estudiantes y tomar decisiones pertinentes. | Análisis del progreso de los estudiantes al finalizar la unidad. Reflexionar con los PP.FF. Tomar decisiones firmado en acta. | Análisis de reporte académico. Actas de evaluación Estadísticas |



COLLEGE

FLORA TRISTÁN

Nuevos tiempos, nuevas metas.



+972 018 956

colegiofloratristan.edu.pe

floratriscolllege



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

COMPROMISO 5: Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes.

OBJETIVO DEL COMPROMISO: Todos los integrantes de la comunidad educativa mantienen relaciones de respeto, colaboración y buen trato, valorando todos los tipos de diversidad, en un entorno protector y seguro, donde las y los estudiantes aprenden de forma autónoma y participan libres de todo tipo de violencia y discriminación.

| INDICADOR | NIVELES | DATOS 2022 | META 2023 | DIAGNÓSTICO | | | OBJETIVOS DE LA IE | ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN | EVIDENCIA |
|--|--------------------|------------|-----------|---|--|--|--|---|---------------------------|
| | | | | FORTALEZAS | ASPECTOS CRÍTICOS | CAUSAS | | | |
| Fortalecer los aspectos de participación democrática y organización de la IE, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa. | Inicial y Primaria | 100 % | 100 % | Se ha desarrollado al 100 % la participación democrática y las relaciones interpersonales con la comunidad educativa. | En algunas ocasiones hay padres como algún miembro no desea integrarse por motivos personales. | Poca disponibilidad de tiempo. Poca experiencia de socialización. | Fortalecer la participación y organización democrática a través de las relaciones interpersonales de la comunidad educativa. | Reuniones de fomento social. Charlas de autoestima. Reuniones de camaradería en fechas cívicas relevantes. | RD de Comité de Bienestar |
| Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia. | Inicial y Primaria | 100 % | 100 % | Se ha cumplido al 100 % con la elaboración y difusión de las normas de convivencia. | Algunos integrantes de la comunidad educativa se resisten en cumplirlas, finalmente se integran. | Concepciones equivocadas. Desconocimiento de la importancia de las normas de convivencia. | Elaborar y difundir de manera participativa las normas de convivencia escolar. | Plenarias para la elaboración y aprobación de las normas de convivencia. Evaluación semestral de la eficacia administrada. | Reglamento interno |



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|-------|---|--|---|---|---|--|
| Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la IE. | Inicial y Primaria | 99 % | 100 % | Se ha implementado acciones en un 99 % para la prevención de la violencia a estudiantes y a las familias. | El 1 % compete a la difusión de las actividades a desarrollar en el año lectivo. | Poca importancia en cuanto a este indicador. | Implementar de manera responsable acciones sobre prevención de la violencia a los estudiantes y a las familias. | Talleres con Psicólogo. Charlas socio educativas. | Plan de intervención de violencia escolar Plataforma SISEVE |
| Atención oportuna de situaciones de violencia contra niñas, niños y adolescentes de acuerdo a los protocolos vigentes. | Inicial y Primaria | 100 % | 100 % | Se atendió al 100 % de manera oportuna situaciones de violencia, siguiendo los protocolos de ley. | Muy pocos casos ocurridos. | Se trabaja mucho los valores. | Forjar la prevención y atención oportuna de los casos de violencia dentro de la IE y en las familias, con el apoyo de los aliados estratégicos. | Seguir los protocolos establecidos en el SISEVE. Reuniones frecuentes con instituciones de su competencia. | Plan de intervención de violencia escolar Plataforma SISEVE |
| Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar. | Inicial y Primaria | 99 % | 100 % | Se ha atendido al 99 % de los casos ocurridos con el apoyo de los padres de familia y del psicólogo de la IE. | El 1 % de los casos son aquellos en que los PP.FF. no prestaron mucha atención. | La mayoría de los padres de familia están al tanto de sus hijos e hijas. Hay excepciones que descuidan por motivo de trabajo. | Establecer alianzas con las instituciones competentes, para la prevención de casos de violencia de estudiantes. | Charlas sobre prevención de violencia escolar. Familiar a los estudiantes con las normas educativas institucionales a través de talleres. | Plan de tutoría y convivencia escolar |



PERÚ

Ministerio
de EducaciónFLORA TRISTÁN
COLLEGE*Nuevos tiempos, Nuevas metas.*

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

III. MATRIZ DE ACTIVIDADES 2024:

| Nro. | Actividad | Descripción de la Actividad | Compromiso de Gestión | Responsable directo | Equipo responsable | Fuente de verificación | CRONOGRAMA | |
|------|---|--|-----------------------|---------------------|--------------------|--|------------|------------|
| | BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR | | | | | | INICIO | TÉRMINO |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Matricula oportuna y sin condicionamientos. | <ul style="list-style-type: none"> Elaboración del Plan de Matrícula 2024. Publicación de las vacantes 2024. Publicación de las fechas de matrícula 2024. | 2 | Directora | Directivos | Plan de matrícula. Fichas de matrícula | 11-12-23 | 15-01-24 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Mantenimiento y acondicionamiento de nuestro local escolar. | <ul style="list-style-type: none"> Acondicionamiento de las aulas y de los SS.HH. Reparación y pintado de los mobiliarios. Compra de mobiliarios y pizarras acrílicas. | 1 | Directora | Directivos | Acta de reunión Fotos | 27-12-23 | 30-01-2024 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Grupos de interaprendizaje para leer y analizar el Currículo Nacional de la Educación Básica. | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar talleres de interaprendizaje en la primera semana de planificación. Tomar acciones de acuerdo al marco de las orientaciones curriculares. | 4 | Directora | Directivos | Acta de reunión Fotos | 27-02-24 | 01-03-2024 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> Semana de recepción y sellado de la planificación curricular. | <ul style="list-style-type: none"> Revisión de los documentos curriculares e instrumentos de evaluación (Inicial – Primaria). | 4 | Director | Directivos | Copia sellada de la planificación curricular | 27-02-24 | 06-03-24 |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> Inicio de clases el 04 de marzo. | <ul style="list-style-type: none"> Ubicar a los estudiantes en las aulas según edad y grado que les corresponden. | 1 | Directora | Directivos | Acta de inicio de clases, fotos, etc. | 04-03-24 | 04-03-24 |



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|-------|-----------|----------------------|---|-------------|------------|--|
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> Implementación de la programación curricular y las actividades del PAT orientadas a la mejora de los aprendizajes. | <ul style="list-style-type: none"> Conformar de manera definitiva los grupos de trabajo para la implementación del PAT y la programación curricular. | 1,3,4 | Directora | Directivos | Acta de reunión. fotos | 27-02-24 | 04-03-24 | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento y monitoreo | <ul style="list-style-type: none"> Elaborar y capacitación del Monitoreo Pedagógico de acuerdo al cronograma considerado durante el año lectivo. | 4 | Directora | Directivos | Acta de reunión. Plan de monitoreo. Ficha de monitoreo. | 04-03-24 | 22-12-24 | |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> Aprobación de Nóminas de Matrícula en el SIAGIE | <ul style="list-style-type: none"> Se concluye con la aprobación y cierre de la matrícula en el SIAGIE. | 1 | Directora | Directivos | Nominas aprobadas. | 15-03-24 | 26-03-24 | |
| LA ESCUELA QUE QUEREMOS | | | | | | | | | |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> Jornada de Reflexión | <ul style="list-style-type: none"> Realizar la Jornada de Reflexión con los docentes y PP.FF. en cuanto a los resultados obtenidos en los exámenes de inicio. Presentación del Plan de Intervención Pedagógica. Toma de decisiones y firma de actas de compromiso. | 1 | Directora | Directivos | Acta de la JR. | 11-03-24 | 15-03-24 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Aplicación de la Evaluación ECER de Estudiantes-Inicio | <ul style="list-style-type: none"> Coordinar de manera pertinente con los responsables de la UGELV. | 1,2 | Directora | Docentes | Acta de verificación de los exámenes. Fotos. Etc. | 08-04-2024 | 30-04-2024 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Maratón Lectora Floriana | <ul style="list-style-type: none"> Se incentiva a nuestros estudiantes el hábito de la lectura. (Implementación de su biblioteca) Los estudiantes crean su cuento, fábula, rimas, etc. | 1,5 | Directora | Docentes Estudiantes | Planificación, sesiones de aprendizaje, fotos, etc. | 23-04-2024- | 23-04-2024 | |



PERÚ

Ministerio
de EducaciónFLORA TRISTÁN
COLLEGE*Nuevos tiempos, Nuevas metas.***“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”**

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-----|-----------|----------------------------------|---|------------|------------|
| 16 | <ul style="list-style-type: none"> Primer simulacro de sismo. | <ul style="list-style-type: none"> Toda la comunidad educativa participa de manera organizada. | 5 | Directora | Directivos | Ficha de Reporte. | 31-05-24 | 31-05-24 |
| 17 | <ul style="list-style-type: none"> Celebración del “Día de la Madre”. | <ul style="list-style-type: none"> Se trabajará con los estudiantes un proyecto referente a la importancia de la madre en la vida humana. | 5 | Directora | Directivos | Docentes y auxiliares de inicial. | 10-05-24 | 10-05-24 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Celebrando con alegría y entusiasmo la Semana de Educación Inicial. | <ul style="list-style-type: none"> Los niños, niñas, docentes, padres de familia y la comunidad educativa participan en la actividad “Celebramos con alegría y entusiasmo la Semana de Educación Inicial”. | 5 | Directora | Directivos | Docentes y auxiliares de inicial. | 20-05-24 | 20-05-24 |
| 18 | <ul style="list-style-type: none"> Somos creativos utilizando el reciclaje | <ul style="list-style-type: none"> Actividad interna. | 1 | Directora | Directivos | Directiva | 05-06-24 | 05-06-24 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Juramentación de policías y brigadas escolares | <ul style="list-style-type: none"> Coordinar de manera pertinente con los docentes. | 5 | Directora | Docentes | Fotos, etc. | 07-06-2024 | 07-06-2024 |
| 19 | <ul style="list-style-type: none"> Celebración del Día del Padre | <ul style="list-style-type: none"> Se realizará a través de proyectos educativos que fomente la importancia del padre en el hogar y en la escuela. | 5 | Directora | Directivos | Directiva | 14-06-24 | 14-06-24 |
| 21 | <ul style="list-style-type: none"> Aplicación de la Evaluación Censal de Estudiantes. | <ul style="list-style-type: none"> Coordinar de manera pertinente con los responsables de la UGELV. | 1,2 | Directora | Directivos | Acta de verificación de los exámenes. Fotos. Etc. | 28-06-24 | 30-06-24 |
| 22 | <ul style="list-style-type: none"> Celebración del “Día del Maestro” | <ul style="list-style-type: none"> Se desarrolla la celebración a través de los proyectos educativos que permita al estudiante dar un valor y realce a su maestro y maestra. | 5 | Directora | Directivos | Proyecto educativo. | 05-07-24 | 05-07-24 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 1 día del logro | <ul style="list-style-type: none"> Se desarrolla la celebración a través de los proyectos educativos que permita al estudiante dar un valor y realce a nuestro país. | 5 | Directora | Docentes Estudiantes PP.FF | Calendarización, sesiones de aprendizaje, fotos, etc. | 15-07-2024 | 19-07-2024 |
| 23 | <ul style="list-style-type: none"> Llenado de la matriz de logros ambientales. | <ul style="list-style-type: none"> Conclusión y evaluación del llenado de la matriz de logros ambientales. | 5 | Directora | Directivos | Matriz | 15-07-24 | 15-07-24 |
| 24 | <ul style="list-style-type: none"> Jornada de Reflexión Pedagógica. | <ul style="list-style-type: none"> Se realiza la Reflexión Pedagógica conjuntamente con los PP.FF. | 1 | Directora | Directivos | Acta de reunión | 22-07-24 | 26-07-24 |



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

| | | | | | | | | |
|----|--|--|-----|-----------|----------------------|--|------------|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Confraternización de Docentes | <ul style="list-style-type: none"> Se realiza una actividad institucional para afianzar la confraternización de los docentes. | | | | | | |
| 25 | <ul style="list-style-type: none"> Periodo vacacional para los estudiantes. | <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes salen de vacaciones para retornar luego al segundo semestre lectivo. | 5 | Directora | Directivos | Calendarización | 22-07-24 | 02-08-24 |
| 26 | <ul style="list-style-type: none"> Reinicios de clases. | <ul style="list-style-type: none"> Los niños retornan a sus clases. | 2 | Directora | Directivos | Calendarización | 05-08-24 | 11-10-24 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Segundo simulacro de sismo. | <ul style="list-style-type: none"> La participación de la comunidad educativa es total. | 5 | Directora | Directivos | Ficha de Reporte. | 15-08-24 | 15-08-24 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Día del niño | <ul style="list-style-type: none"> Revalorizar los derechos y deberes del niño. | | Directora | Directivos | Calendarización | 16-08-24 | 16-08-24 |
| 28 | <ul style="list-style-type: none"> Paseo institucional | <ul style="list-style-type: none"> Confraternizar, los estudiantes, padres de familia y los docentes. | 1,5 | Directora | Directivos | Calendarización | 27-09-24 | 27-09-24 |
| 29 | <ul style="list-style-type: none"> Día Mundial de Lavado de Manos | <ul style="list-style-type: none"> Los docentes desarrollan temas y práctica de lavado de manos correctamente. | 1,5 | Directora | Directivos | Acta, fotos y sesiones de aprendizaje. | 15-10-24 | 15-10-24 |
| 30 | <ul style="list-style-type: none"> Día Mundial de la Alimentación. (Presentación gastronómica por aula) | <ul style="list-style-type: none"> Los docentes desarrollan temas y preparan loncheras saludables con los niños y niñas. | 1,5 | Directora | Directivos | Acta, fotos y sesiones de aprendizaje. | 18-10-24 | 18-10-24 |
| 31 | <ul style="list-style-type: none"> Semana de la Educación Inclusiva. | <ul style="list-style-type: none"> Se da realce a la Educ. Inclusiva a través de actividades internas articuladas a las unidades y sesiones de aprendizajes. | 5 | Directora | Directivos | Documentos de planificación. | 14-10-24 | 18-10-24 |
| 32 | <ul style="list-style-type: none"> Semana de la Educ. Ambiental. | <ul style="list-style-type: none"> Los docentes desarrollarán la semana ambiental a través de sus planificaciones curriculares con la participación de los niños y niñas. | 1,5 | Directora | Directivos | Documentos de planificación. | 21-10-24 | 25-10-24 |
| 33 | <ul style="list-style-type: none"> XIV Aniversario de la IEP “Flora Tristán” | <ul style="list-style-type: none"> Celebración general con concursos en distintas disciplinas de aprendizajes y ceremonia central. | 1,5 | Directora | Directivos | Documentos de planificación. | 28-10-24 | 31-10-24 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Día Internacional de la NO VIOLENCIA CONTRA LA MUJER | <ul style="list-style-type: none"> Se concientiza a través de actividades internas articuladas en las sesiones de aprendizajes. | 1,5 | Directora | Docentes Estudiantes | Fotos y sesiones de aprendizaje. | 25-11-2024 | 25-11-2024 |



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

BALANCE DEL AÑO ESCOLAR Y RESPONSABILIDAD POR LOS RESULTADOS

| | | | | | | | | |
|----|---|--|-----------|-----------|------------|---|----------|----------|
| 34 | <ul style="list-style-type: none"> Tercer simulacro de sismo. | <ul style="list-style-type: none"> La participación de la comunidad educativa es total. | 5 | Directora | Directivos | Ficha de Reporte. | 07-11-24 | 07-11-24 |
| 35 | <ul style="list-style-type: none"> Reporte de la matriz de logros ambientales. | <ul style="list-style-type: none"> Se llena la matriz y se reporta al MINEDU. | 3 | Directora | Directivos | Matriz | 28-11-24 | 28-11-24 |
| 36 | <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de las metas, objetivos y la implementación de las actividades planificadas del año lectivo. | <ul style="list-style-type: none"> Reunión trimestral con los representantes del CONEI y directivos para evaluar las actividades propuestas en el PLAN. | 1,2,3,4,5 | Director | Directivos | Acta de reunión. Informe estadístico. | 18-12-24 | 29-12-24 |
| 37 | <ul style="list-style-type: none"> Emisión y aprobación de actas consolidadas. | <ul style="list-style-type: none"> Se cierra el SIAGIE y se aprueba las actas de evaluación del periodo. | 1,2 | Director | Directivos | PAT preliminar 2024 | 19-12-24 | 19-12-24 |
| 38 | <ul style="list-style-type: none"> Día de Logro y CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR 2024. | <ul style="list-style-type: none"> Elaborar el Plan del Día de Logro. Planificar y desarrollar la Jornada de reflexión. Clausura y entrega de Boletas de Notas. | 1,2,3,4,5 | Director | Directivos | Plan de II Día de Logro Ficha de evaluación de DL. | 16-12-24 | 20-12-24 |
| 39 | <ul style="list-style-type: none"> Previsión de la planificación del año escolar 2024. | <ul style="list-style-type: none"> Reunión para la conformación de nuevos integrantes de las comisiones de trabajo. Presentación de proyectos de innovación pedagógica. | 2 | Director | Directivos | Plan de matrícula 2024 | 23-12-24 | 27-12-24 |
| 40 | <ul style="list-style-type: none"> Reporte del CENSO ESCOLAR final 2024. | <ul style="list-style-type: none"> Se reporta de manera virtual y en físico a la UGEL-Ventanilla. | 1,2 | Director | Directivos | Reporte y oficio | 26-12-24 | 26-12-24 |
| 41 | <ul style="list-style-type: none"> Informe de Gestión Anual – IGA. | <ul style="list-style-type: none"> Elaboración y presentación del Informe de Gestión Anual – IGA 2024. | 1,2,3,4,5 | Director | Directivos | Informe de Gestión Anual. | 31-12-24 | 31-12-24 |



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

IV. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO EN LA I.E.

a) Calendarización del año Escolar:

| | LEYENDA "Tipos de día" | Nro. de días |
|-------|--|--------------|
| A | Día efectivo de aprendizaje escolar* | 189 |
| B | Semana de Planificación** | 1 |
| C | Jornadas de reflexión *** | 3 |
| D | Sábados o domingos | 43 |
| E | Vacaciones estudiantiles | 15 |
| F | Feriados | 8 |
| G | Documentación final y planificación 2024 | 9 |
| TOTAL | | 268 |

| NIVEL | INICIAL | PRIMARIA |
|----------------------------------|---------|----------|
| Número de secciones | 03 | 06 |
| Número de horas lectivas diarias | 1134 | 1323 |



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

| | TIPO DE DÍA | TEMPORALIZACIÓN BIMESTRAL/TRIMESTRAL | | | ANIVERSARIO DE LA I.E. | | |
|---|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------|--|--|--|
| | | BIMESTRE | INICIO | TÉRMINO | | | |
| L | Lectivo | I BIMESTRE/ I TRIM | 4/03/2024 | 10/05/2024 | ANIVERSARIO DE LA COMUNIDAD 3/02/2024 | | |
| G | Gestión | II BIMESTRE/II TRIM (1) | 13/05/2024 | 19/06/2024 | ANIVERSARIO DE LA PROVINCIA 20/08/2024 | | |
| D | Sábados, domingos | VACACIONES | 22/07/2024 | 2/08/2024 | ANIVERSARIO DE LA REGIÓN 20/08/2024 | | |
| F | Feriados | III BIMESTRE/II TRIM (2) | 5/08/2024 | 11/10/2024 | | | |
| E | Evaluaciones Bimestrales | IV BIMESTRE/III TRIM | 14/10/2024 | 20/12/2024 | | | |
| | | Clausura año escolar | 20 de Diciembre de 2024 | | | | |

b) Cuadro de distribución de secciones

| NIVEL INICIAL | 3 AÑOS | 4 AÑOS | 5 AÑOS |
|---------------------|--------|--------|--------|
| NÚMERO DE SECCIONES | 01 | 01 | 01 |

| NIVEL PRIMARIA | 1er. Grado | 2do. Grado | 3er. Grado | 4to. Grado | 5to. Grado | 6to. Grado |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| NÚMERO DE SECCIONES | 01 | 01 | 01 | 01 | 01 | 01 |



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

c) Horario de Clases del año escolar 2024:

- NIVEL INICIAL:

HORARIO DE 3 AÑOS



| TUTOR: | Miss Melody Humareda Zapata | | | | |
|--------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------|----------------------|--------------|
| HORA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 8:00 am - 8:20 am | ENTRADA | | | | |
| 8:20 am -8:35 am | ACTIVIDADES PERMANENTES | | | | |
| 8:35 am - 9:20 am | COMUNICACIÓN | INGLES | MATEMÁTICAS | COMUNICACIÓN | COMUNICACIÓN |
| 9:20 am - 10:00 am | COMUNICACIÓN | INGLES | MATEMATICAS | COMUNICACIÓN | COMUNICACIÓN |
| 10:00 am- 10:20 am | LONCHERA | | | | |
| 10:20 am- 10:35 am | RECRO | | | | |
| 10:35 am- 11:20 am | COMPUTACIÓN | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | PERSONAL SOCIAL | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | MATEMÁTICAS |
| 11:20 am- 12:05 am | PERSONAL SOCIAL | MATEMATICA | PSICOMOTRICIDAD | APRESTAMIENTO | MATEMÁTICAS |
| 12:05am -12:45am | PERSONAL SOCIAL | MATEMATICA | PSICOMOTRICIDAD | PLAN LECTOR | ARTE |
| 12:45 a. m. | SALIDA | | | | |



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

HORARIO DE 4 AÑOS



| TUTOR: | Shirly Moreto García | | | | |
|---------------------|-------------------------|----------------------|-------------|-----------------|--------------|
| HORA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 8:00 am - 8:20 am | ENTRADA | | | | |
| 8:25 am - 8:35 am | ACTIVIDADES PERMANENTES | | | | |
| 8:35am - 9:25 am | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | INGLÉS | COMUNICACIÓN | MATEMÁTICAS |
| 9:25 am - 10:15 am | MATEMÁTICA | COMUNICACIÓN | INGLÉS | COMUNICACIÓN | MATEMÁTICAS |
| 10: 15 am- 10:40 am | RECREO | | | | |
| 10:40 am- 10:55 am | LONCHERA | | | | |
| 10:55 am- 11:40 am | PERSONAL SOCIAL | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | COMPUTACIÓN | PERSONAL SOCIAL | COMUNICACIÓN |
| 11:40 am - 12:25 pm | PERSONAL SOCIAL | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | MATEMÁTICA | PSICOMOTRICIDAD | COMUNICACIÓN |
| 12:25 pm- 1:00 pm | PLAN LECTOR | APRESTAMIENTO | MATEMÁTICA | PSICOMOTRICIDAD | ARTE |
| 1:00 p. m. | SALIDA | | | | |

HORARIO DE 5 AÑOS



| TUTOR: | Verónica Perinango Carrillo | | | | |
|---------------------|-----------------------------|----------------------|--------------|--------------|-----------------|
| HORA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 8:00am - 8:20 am | ENTRADA | | | | |
| 8:25 am - 8:35 am | ACTIVIDADES PERMANENTES | | | | |
| 8:35am - 9:25 am | COMUNICACIÓN | MATEMATICAS | COMUNICACIÓN | INGLES | MATEMATICA |
| 9:25 am - 10:15 am | COMUNICACIÓN | MATEMATICAS | COMUNICACIÓN | INGLES | MATEMATICA |
| 10:15 am - 10:40 am | RECREO | | | | |
| 10:40am- 10:55 am | LONCHERA | | | | |
| 10:55 am- 11:40 am | PERSONAL SOCIAL | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | MATEMÁTICAS | COMPUTACION | PERSONAL SOCIAL |
| 11:40 am - 12:25 pm | PERSONAL SOCIAL | CIENCIA Y TECNOLOGÍA | MATEMÁTICAS | COMUNICACIÓN | PSICOMOTRICIDAD |
| 12:25 am - 1:00 Pm | APRESTAMIENTO | PLAN LECTOR | ARTE | COMUNICACIÓN | PSICOMOTRICIDAD |
| 1:00 p. m. | SALIDA | | | | |



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

• NIVEL PRIMARIA:

HORARIO DE 1º GRADO



| TUTOR: | <i>Miss. Gabriela Gavilán Silva</i> | | | | |
|---------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 07:40 - 08:20 | Comunicación | Plan Lector | Comunicación | Raz. Verbal | Ed. Física |
| 08:20 - 09:00 | <i>Miss: Gabriela</i> | <i>Miss: Gabriela</i> | <i>Miss: Gabriela</i> | <i>Miss: Gabriela</i> | |
| 09:00 - 09:40 | Religión | Aritmética | Personal | Aritmética | Estadística |
| 09:40 - 10:20 | <i>Miss: Gabriela</i> | <i>Miss: Gabriela</i> | <i>Miss: Gabriela</i> | <i>Miss: Gabriela</i> | <i>Miss: Gabriela</i> |
| 10:20 - 10:50 | RECREO | | | | |
| 10:50 - 11:30 | Inglés | Computación | Inglés | Arte | Tutoría |
| 11:30 - 12:10 | <i>Prof. Martín</i> | <i>Miss. Gaby</i> | <i>Prof. Martín</i> | <i>Miss: Gabriela</i> | <i>Miss: Gabriela</i> |
| 12:10 - 12:50 | Personal | Ciencia y Tecnología | Geometría | Arte | Ciencia y Tecnología |
| 12:50 - 13:30 | <i>Miss: Gabriela</i> | <i>Miss: Gabriela</i> | <i>Miss: Gabriela</i> | <i>Miss: Gabriela</i> | <i>Miss: Gabriela</i> |

HORARIO DE 2º GRADO



| TUTOR: | <i>Miss. Hilda Jaime Ramos</i> | | | | |
|---------------|--------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 07:40 - 08:20 | Comunicación | Plan Lector | Comunicación | Aritmética | Raz. Verbal |
| 08:20 - 09:00 | <i>Miss: Hilda</i> | <i>Miss: Hilda</i> | <i>Miss: Hilda</i> | <i>Miss: Hilda</i> | <i>Miss: Hilda</i> |
| 09:00 - 09:40 | Religión | Aritmética | Personal | Estadística | Ed. Física |
| 09:40 - 10:20 | <i>Miss: Hilda</i> | <i>Miss: Hilda</i> | <i>Miss: Hilda</i> | <i>Miss: Hilda</i> | |
| 10:20 - 10:50 | RECREO | | | | |
| 10:50 - 11:30 | Computación | Inglés | Arte | Inglés | Personal |
| 11:30 - 12:10 | <i>Miss. Gaby</i> | <i>Prof. Martín</i> | <i>Miss: Hilda</i> | <i>Prof. Martín</i> | <i>Miss: Hilda</i> |
| 12:10 - 12:50 | Geometría | Ciencia y Tecnología | Arte | Ciencia y Tecnología | Tutoría |
| 12:50 - 13:30 | <i>Miss: Hilda</i> | <i>Miss: Hilda</i> | <i>Miss: Hilda</i> | <i>Miss: Hilda</i> | <i>Miss: Hilda</i> |



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

HORARIO DE 3º GRADO



| TUTORA: | Miss Edita Jaime Ramos | | | | |
|---------------|--|--|--|---|---|
| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 07:40 - 08:20 | Comunicación <i>Prof: Jorge</i> | Aritmética <i>Miss. Edita</i> | Personal Social <i>Miss. Edita</i> | Comunicación <i>Prof: Jorge</i> | Tutoría <i>Miss. Edita</i> |
| 08:20 - 09:00 | | | | | |
| 09:00 - 09:40 | Ciencia y Tecnología <i>Miss. Yosi</i> | Aritmética <i>Miss. Edita</i> | Ciencia y Tecnología <i>Miss. Yosi</i> | Aritmética <i>Miss. Edita</i> | Inglés |
| 09:40 - 10:20 | | | | | |
| 10:20 - 10:50 | RECREO | | | | |
| 10:50 - 11:30 | Personal Social <i>Miss. Edita</i> | Raz. Verbal <i>Prof: Jorge</i> | Geometría <i>Miss. Edita</i> | Plan Lector <i>Miss Edita</i> | Educ. Física <i>Prof. Marco Cueva</i> |
| 11:30 - 12:10 | | | | | |
| 12:10 - 12:50 | Inglés | Computación <i>Miss. Gaby</i> | Arte <i>Miss. Yosi</i> | Religión <i>Miss Edita</i> | Aritmética <i>Miss. Edita</i> |
| 12:50 - 13:30 | | | | | |

HORARIO DE 4º GRADO



| TUTOR: | Prof. Jorge Ueki Torres | | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|
| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 07:40 - 08:20 | Personal Social <i>Miss. Edita</i> | Ed. Física | Comunicación <i>Prof. Jorge</i> | Tutoría <i>Miss. Edita</i> | Plan Lector <i>Prof. Jorge</i> |
| 08:20 - 09:00 | | | | | |
| 09:00 - 09:40 | Comunicación <i>Prof. Jorge</i> | Aritmética <i>Prof. Cesar C</i> | Personal Social <i>Miss. Edita</i> | Aritmética <i>Prof. Cesar C</i> | Estadística <i>Prof. Cesar C</i> |
| 09:40 - 10:20 | | | | | |
| 10:20 - 10:50 | RECREO | | | | |
| 10:50 - 11:30 | Ciencia y Tecnología <i>Miss. Yosi</i> | Arte <i>Miss. Yosi</i> | Geometría <i>Prof. Cesar C</i> | Raz. Verbal <i>Prof. Jorge</i> | Computación <i>Miss. Gaby</i> |
| 11:30 - 12:10 | | | | | |
| 12:10 - 12:50 | Taller de Psicología <i>Lic. José Luis</i> | Religión <i>Miss Edita</i> | Inglés <i>Prof. Martin</i> | Ciencia y Tecnología <i>Miss. Yosi</i> | Inglés <i>Prof. Martin</i> |
| 12:50 - 13:30 | | | | | |



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

HORARIO DE 5º GRADO



| TUTOR: | <i>Cesar Camarena Castellanos</i> | | | | |
|---------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 07:40 - 08:20 | Inglés | Comunicación | Ciencia y Tecnología | Religión | Inglés |
| 08:20 - 09:00 | <i>Miss. Jennifer</i> | <i>Prof. Jorge</i> | <i>Miss. Yosi</i> | <i>Miss Yosi</i> | <i>Miss. Jennifer</i> |
| 09:00 - 09:40 | Personal Social | Ed. Física | Aritmética | Comunicación | Personal Social |
| 09:40 - 10:20 | <i>Miss. Edita</i> | | <i>Prof. Cesar C</i> | <i>Prof. Jorge</i> | <i>Miss. Edita</i> |
| 10:20 - 10:50 | RECREO | | | | |
| 10:50 - 11:30 | Aritmética | Geometría | Raz. Verbal | Estadística | Plan Lector |
| 11:30 - 12:10 | <i>Prof. Cesar C</i> | <i>Prof. Cesar C</i> | <i>Prof. Jorge</i> | <i>Prof. Cesar C</i> | <i>Prof. Jorge</i> |
| 12:10 - 12:50 | Tutoría | Arte | Taller de Psicología | Computación | Ciencia y Tecnología |
| 12:50 - 13:30 | <i>Miss. Yosi</i> | <i>Miss. Yosi</i> | <i>Lic. José Luis</i> | <i>Miss. Gaby</i> | <i>Miss. Yosi</i> |

HORARIO DE 6º GRADO



| TUTOR: | <i>Miss Yosi Soca Chávez</i> | | | | |
|---------------|------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 07:40 - 08:20 | Ciencia y Tecnología | Geometría | Computación | Aritmética | Religión |
| 08:20 - 09:00 | <i>Miss. Yosi</i> | <i>Prof. Cesar C</i> | <i>Miss. Gaby</i> | <i>Prof. Cesar C</i> | <i>Miss Yosi</i> |
| 09:00 - 09:40 | Aritmética | Raz. Verbal | Comunicación | Arte | Plan Lector |
| 09:40 - 10:20 | <i>Prof. Cesar C</i> | <i>Prof. Jorge</i> | <i>Prof. Jorge</i> | <i>Miss. Yosi</i> | <i>Prof. Jorge</i> |
| 10:20 - 10:50 | RECREO | | | | |
| 10:50 - 11:30 | Comunicación | Ed. Física | Ciencia y Tecnología | Tutoría | Estadística |
| 11:30 - 12:10 | <i>Prof. Jorge</i> | | <i>Miss. Yosi</i> | <i>Miss. Yosi</i> | <i>Prof. Cesar C</i> |
| 12:10 - 12:50 | Personal Social | Inglés | Personal Social | Inglés | Taller de Psicología |
| 12:50 - 13:30 | <i>Miss. Edita</i> | <i>Miss. Jennifer</i> | <i>Miss. Edita</i> | <i>Miss. Jennifer</i> | <i>Lic. José Luis</i> |



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

d) Calendarización trimestral 2024:

| TEMPORALIZACIÓN BIMESTRAL/TRIMESTRAL | | |
|--------------------------------------|-------------------------|------------|
| BIMESTRE | INICIO | TÉRMINO |
| I BIMESTRE/ I TRIM | 4/03/2024 | 10/05/2024 |
| II BIMESTRE/II TRIM (1) | 13/05/2024 | 19/07/2024 |
| VACACIONES ESTUDIANTILES | 22/07/2024 | 2/08/2024 |
| III BIMESTRE/II TRIM (2) | 5/08/2024 | 11/10/2024 |
| IV BIMESTRE/III TRIM | 14/10/2024 | 20/12/2024 |
| Clausura año escolar | 20 de Diciembre de 2024 | |

V. ANEXOS

| N° | COMISIONES | ACTIVIDADES | Compromiso | | | | | CRONOGRAMA | | Fuente de verificación |
|----|---|---|------------|---|---|---|---|------------|----------|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Inicio | Fin | |
| 1 | COMISIÓN DE GESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES | Reunión para conformación de la comisión de los aprendizajes. | X | | | | | 01-03-24 | 01-03-24 | Acta de conformación. |
| | | Reunión de instalación del Plan de Gestión de Aprendizajes. | X | | | | | 03-03-24 | 03-03-24 | Acta de instalación. Plan de Gestión de los Aprendizajes. |
| | | Aprobación del Plan de Intervención Pedagógica. | X | | | | | 15-03-24 | 15-03-24 | Acta de aprobación. |



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|----------|----------|--|
| | | Monitoreo y Evaluación del Plan de los Aprendizajes. | | | | X | 18-03-24 | 22-11-24 | Ficha de monitoreo Registros de evaluación. |
| | | Jornada de Reflexión y toma de decisiones. | | | | X | 13-04-24 | 29-07-24 | Acta de Reflexión. Acta de compromisos. |
| 2 | COMISIÓN DE GESTIÓN DE RECURSOS Y ESPACIOS EDUCATIVOS Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA | Reunión de conformación de la comisión de mantenimiento. | | | | X | 01-01-24 | 01-01-24 | Acta de reunión. |
| | | Elaboración del Plan de Mantenimiento. | | | | X | 07-01-24 | 08-01-24 | Plan de mantenimiento. |
| | | Adquisición de materiales. | | | | X | 09-01-24 | 15-02-24 | Boletas de compra. |
| | | Ejecución del mantenimiento. | | | | X | 12-01-24 | 27-02-24 | Fotos |
| | | Verificación los trabajos de mantenimiento realizado. | | | | X | 28-02-24 | 28-02-24 | Ficha de evaluación. Acta de conformidad. |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|---|----------|----------|-----------------------|
| 3 | COMISIÓN AMBIENTAL Y DE GESTIÓN DE RIESGOS | Conformación de la Comisión Ambiental y Gestión de Riesgo. | | | | | x | 01-03-24 | 01-03-24 | Acta de conformación. |
| | | Elaboración del Plan de GR. | | | | | X | 04-03-24 | 04-03-24 | Plan de GR. |



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---|----------|----------|--|
| | | Elaboración del Plan de Contingencia. | | | | | X | 05-03-24 | 05-03-24 | Plan de Contingencia. |
| | | Elaboración del Plan de Riesgo Social. | | | | | X | 06-03-24 | 06-03-24 | Plan de Riesgo social. |
| | | Ejecución de los simulacros nacionales. | | | | | X | 19-04-24 | 22-11-24 | Cronograma de simulacro |
| 4 | COMITÉ DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA | Conformación del Comité de Tutoría. | | | | | X | 01-03-24 | 01-03-24 | Acta de conformación. |
| | | Elaboración y aprobación del Plan de Tutoría Institucional. | | | | | X | 04-03-24 | 06-03-24 | RD de aprobación del Comité. |
| | | Elaboración y aprobación del Plan de Tutoría de aula. | | | | | X | 08-03-24 | 08-03-24 | Plan de tutoría de aula. |
| | | Elaboración y aprobación de la Norma de Convivencia Institucional. | | | | | X | 08-03-24 | 09-03-24 | RD de aprobación. |
| | | Elaboración de los acuerdos de aula. | | | | | x | 11-03-24 | 11-03-24 | Acta de acuerdos presentados a la Dirección. |



PERÚ

Ministerio de Educación



FLORA TRISTÁN COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

| | | | | | | | | | | |
|----------|----------------|--|---|--|--|----------|----------|------------------|----------|--|
| 5 | CONEI | Conformación del CONEI. | | | | | X | 01-04-24 | 01-04-24 | Acta de conformación. |
| | | Aprobación del CONEI. | | | | | X | 04-03-24 | 04-03-24 | RD de aprobación. |
| | | Ejecución de las actividades. | | | | | X | 11-03-24 | 31-12-24 | Ficha de Monitoreo |
| | | Evaluación de las actividades propuestos | | | | | X | 29-03-24 | 20-12-24 | Ficha de Monitoreo |
| 6 | COMITÉ DE AULA | Conformación del Comité de Aula. | | | | | X | 05-03-24 | 13-03-24 | Acta de Conformación |
| | | “Día de la Madre” | | | | | X | 05-05-24 | 05-05-24 | Acta de Reunión |
| | | “Día del Padre” | | | | | X | 16-06-24 | 16-06-24 | Acta de Reunión |
| | | “Día del Maestro” | | | | | X | 05-07-24 | 05-07-24 | Acta de Reunión |
| | | Jornada de Reflexión | X | | | | | 23-08-24 | 23-08-24 | Acta de Reunión |
| | | Feria regional | | | | | X | 23-09-24 | 23-09-24 | Acta de Reunión Plan de Feria Regional |
| | | Aniversario | | | | | X | 29-10-24 | 29-10-24 | Acta de Reunión |
| | | Navidad | | | | | X | 16-12-24 | 19-12-24 | Acta de Reunión Plan de Navidad |
| | | Día de Logro | X | | | | | 20-12-24 | 20-12-24 | Acta de Reunión Plan de Navidad |
| Clausura | X | | | | | 21-12-24 | 21-12-24 | Acta de clausura | | |

Pachacútec, 04 de marzo del 2024



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

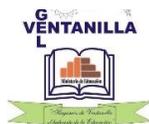
| | | | | | | | | | |
|--------------|----------------|--|---|--|----------|----------|------------------------------------|----------|---|
| 5 | CONEI | Conformación del CONEI. | | | | X | 01-04-24 | 01-04-24 | Acta de conformación. |
| | | Aprobación del CONEI. | | | | X | 04-03-24 | 04-03-24 | RD de aprobación. |
| | | Ejecución de las actividades. | | | | X | 11-03-24 | 31-12-24 | Ficha de Monitoreo |
| | | Evaluación de las actividades propuestas | | | | X | 29-03-24 | 20-12-24 | Ficha de Monitoreo |
| 6 | COMITÉ DE AULA | Conformación del Comité de Aula. | | | | X | 05-03-24 | 13-03-24 | Acta de Conformación |
| | | “Día de la Madre” | | | | X | 05-05-24 | 05-05-24 | Acta de Reunión |
| | | “Día del Padre” | | | | X | 16-06-24 | 16-06-24 | Acta de Reunión |
| | | “Día del Maestro” | | | | X | 05-07-24 | 05-07-24 | Acta de Reunión |
| | | Jornada de Reflexión | X | | | | 23-08-24 | 23-08-24 | Acta de Reunión |
| | | Feria regional | | | | X | 23-09-24 | 23-09-24 | Acta de Reunión Plan de Feria Regional |
| | | Aniversario | | | | X | 29-10-24 | 29-10-24 | Acta de Reunión |
| | | Navidad | | | | X | 16-12-24 | 19-12-24 | Acta de Reunión Plan de Navidad |
| Día de Logro | X | | | | 20-12-24 | 20-12-24 | Acta de Reunión Plan de Navidad | | |
| Clausura | X | | | | 21-12-24 | 21-12-24 | Acta de clausura | | |

Pachacútec, 04 de marzo del 2024



PERÚ

Ministerio
de Educación



FLORA TRISTÁN
COLLEGE

Nuevos tiempos, Nuevas metas.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”